

## Recuerda:

- Necesita pautas educativas: Diálogo, pactos, normas y límites.
- Establecimiento de Hábitos de aprendizaje y estudio
- Formar un Equipo con el centro escolar.
- Predicar con el ejemplo
- Nunca dejar de aprender para educar

## Fórmate- Infórmate- Asóciate:

### \*GUÍA PARA PADRES:

<http://www.fundacionadana.org/publicaciones/libro>

### \*RECOMENDACIONES FEDERACIÓN ESPAÑOLA. FEAADAH

Sección: padres

<http://www.feaadah.org/es/sobre-el-tdah/-como-podemos-ayudarte-/soy-padre-madre.htm>

### \*GUÍA Y RECURSOS DE LA FUNDACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN. FUNDAICYL

<http://www.fundaicyl.org/inicio/>

### \*COMPENDIO DE GUÍAS Y RECURSOS

<http://orientatierra.blogspot.com.es/search/label/TDAH>

### \*PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE TDAH

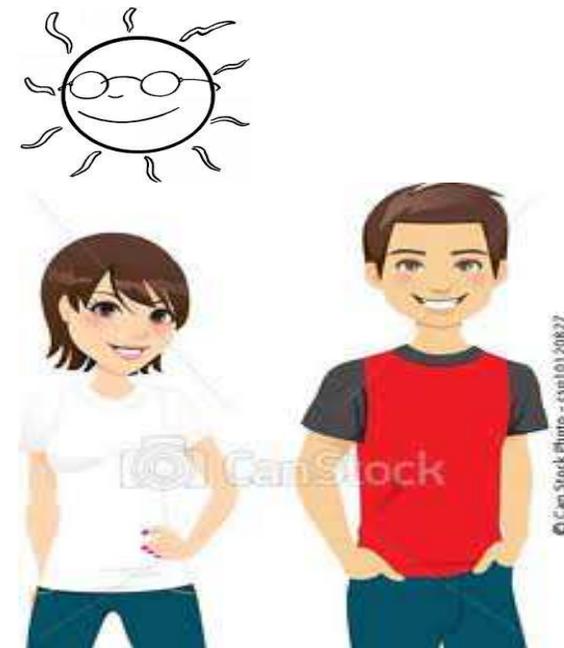
<http://www.trastornohiperactividad.com/preguntas-frecuentes-tdah>

### \*POSIBLE DOCUMENTACIÓN NECESARIA:

<http://www.aspathi.hol.es/descargas>

## Mi hijo tiene TDAH

¿Y ahora qué?



CENTRO ESCOLAR: .....  
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA. CURSO: ...../.....

### DEFINICIÓN, SINTOMAS Y TRATAMIENTO:

- El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (**TDAH**) es un **SÍNDROME NEUROBIOLÓGICO**, de carácter crónico; persiste y se manifiesta, a lo largo de la vida. El TDAH no tienen cura, aunque se puede controlar utilizando programas integrales de tratamiento médico y educativo, con lo que el individuo se desarrolla normalmente, incluso tienen capacidades, como atender a varios estímulos a la vez, que pueden ser productivas en su vida futura y desarrollo profesional.
- **SINTOMAS:** Se trata de un trastorno de causa orgánica caracterizado por distracción, períodos de atención breve, inquietud motora, conductas impulsivas e inestabilidad emocional, que *el sujeto no puede controlar*, es la gran diferencia con niños revoltosos o que incordian. Al residir, el principal problema, en sus **dificultades de autocontrol y falta de concentración**, los síntomas empeoran en situaciones que exigen una atención o un esfuerzo mental sostenidos, Ej. Escuchar al profesor, leer textos largos, trabajar en tareas largas y repetitivas o hacer los deberes solos.
- **TRATAMIENTO:** Necesidad de un Tratamiento multidisciplinar desde todos los ámbitos y contextos. \*Este trastorno, tiene alta respuesta al tratamiento farmacológico.

**MEDIDAS EDUCATIVAS.** Además del tratamiento médico y farmacológico son necesarias medidas educativas en el centro escolar y en casa, que le ayuden o faciliten su autocontrol. Se sugieren algunas, que habrá que concretar cada niño y alumno en particular.

### PUEDE AYUDAR A SU HIJO EN.....

1. **Supervisión:** Ayúdele a **estructurar el tiempo, organización de horarios**, rutina diaria y orden
2. **Dialogue y pacte. Marque límites y normas** de casa (horarios, tareas...) En la vida también los encontrará.
3. Ofrézcale **responsabilidades** que fomenten su autonomía y el avance en su madurez: **El lema es “ Todo lo que puedan hacer ellos por si solos, no se lo hagas tú,”**
4. Alabe, premie, recompense con refuerzo social sus logros y progresos. Ignore en la medida de lo posible, conductas no deseadas.
5. **Modele con el ejemplo:** “ Los niños, aprenden imitando”

\*Autor/a: M<sup>a</sup> de las Olas Rodríguez Hernández  
@mariolarhdez Blog: [todoorienta.blogspot.com.es](http://todoorienta.blogspot.com.es)