

# PLAN DE ESTUDIOS Y OFERTA DE OPTATIVAS

## 1º BACH

CURSO 2024-2025  
IES "MARIANO QUINTANILLA"



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"MARIANO QUINTANILLA"

Plaza de Día Sanz, 4

40001, SEGOVIA

tlf. 921 42 17 66

<http://iesmarianoquintanilla.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

# PLAN DE ESTUDIOS

Durante el 1º curso de la Bachillerato vas a tener cuatro tipos de asignaturas: comunes, de itinerario, específicas y optativas.

- Las asignaturas **COMUNES** son las que cursan todos los alumnos,
- Las asignaturas de **ESPECÍFICAS DE MODALIDAD** se organizan en tres vías formativas, que configuran tres caminos distintos y que debes elegir según tus intereses en cuanto al tipo de estudios que deseas continuar cuando termines la ESO.
- Las asignaturas **OPTATIVAS**.

ASIGNATURAS COMUNES	HORAS/SEMANA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	4
FILOSOFÍA	3
EDUCACIÓN FÍSICA	2
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none"><li>• FRANCÉS</li><li>• INGLÉS</li></ul>	3

## 1º BACH CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD	HORAS
Matemáticas I	4 h
Biología, Geología y Ciencias Ambientales Dibujo Técnico I Física y Química Tecnología e Ingeniería I	4 + 4 h (Elegir 2)

<b>OPTATIVAS DE MODALIDAD</b>	<b>HORAS</b>
Economía Física y Química Anatomía Aplicada (si se ha elegido Biología)	4 (Elige 1)
2ª Lengua Extranjera II (Francés o Inglés) Tecnología de la Información y la Comunicación I Cultura Científica Religión	2 (Elige 1)

## **1º BACH HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

<b>ESPECÍFICAS DE MODALIDAD <u>HUMANIDADES</u></b>	<b>HORAS</b>
Latín II	4 h

<b>ESPECÍFICAS DE MODALIDAD <u>CIENCIAS</u> <u>SOCIALES</u></b>	<b>HORAS</b>
Mat. Aplicadas a CC.SS.	4 h

<b>ESPECÍFICAS DE MODALIDAD</b>	<b>HORAS</b>
Latín I Griego I Mat. Aplicadas a CC.SS. Literatura Universal Historia del Mundo Contemporáneo Economía	4 +4 + 4 h (Elige 3)

<b>OPTATIVAS DE MODALIDAD</b>	<b>HORAS</b>
2ª Lengua Extranjera II (Francés o Inglés) Tecnología de la Información y la Comunicación I Cultura Científica Religión	2 (Elige 1)

# ¿FRANCÉS SEGUNDA LENGUA? Por 7 Razones:

MÁS OPORTUNIDADES  
A NIVEL PROFESIONAL

1

¡ Pon en tu C.V.  
que también  
hablas francés !



INTERCAMBIOS CON FRANCIA

2

Bordeaux,  
Grenoble,  
Clermont-Ferrand  
...

¡ SÁCATTE TU DIPLOMA DELF DE  
FRANCÉS INTERNACIONAL !

3

Te guiamos y  
ayudamos a  
presentarte a la  
prueba

PRESENTARTE EN LA EBAU

4

Para subir nota  
y tener más  
posibilidades

BECAS ERASMUS

5

En países  
europeos  
de habla francesa

ACCESO DIRECTO AL NIVEL A2  
DE ESCUELA DE IDIOMAS

6

Aprobado 4ºESO  
o también en  
Bachillerato

ES LENGUA OFICIAL  
EN 29 PAÍSES

7

Se habla  
en todos los  
continentes



BURDEOS

# RAZONES PARA ELEGIR INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA



1. Podrás practicar el idioma en grupos reducidos y reforzarlo, como cuenta Paloma.

2. Participar en intercambios con Dublín, Canadá, Alemania o Noruega.

3. Obtener títulos internacionales como el FCE o el CAE de Cambridge.



4. Prepararte para la prueba de EBAU como optativa.



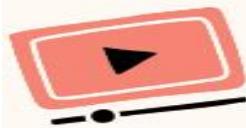
5. Ir de Erasmus a cualquier parte de Europa y vivir experiencias en otros países, como Laura, que siempre quiso vivir en Holanda.

6. Estudiar un grado en inglés y acceder con mayores garantías al mercado laboral.



7. Conocer otras culturas.

8. Comunicarte en cualquier parte del mundo.



9. Interactuar en redes sociales y videojuegos.

10. Disfrutar de la música, el cine, las series y la literatura en versión original.



## ¿Qué se aprende?

1.-**La traducción** constituye el núcleo del proceso de aprendizaje de las lenguas clásicas de modo progresivo, para llegar al **conocimiento esencial de la morfología, la sintaxis y el léxico** de la lengua latina y favorece la reflexión sobre la misma y la **comparación con lenguas conocidas**.

Favorece el **desarrollo de la constancia, la capacidad de reflexión y el interés por el propio trabajo y su revisión y desarrolla habilidades de justificación y argumentación** de la traducción elaborada.

Se desarrollan la **asimilación y la adquisición, tanto de las estructuras gramaticales como del vocabulario latino de frecuencia** y consigue mejorar la comprensión de los textos latinos.

- **Trabajo sobre Frases Breves.**

2.-**La enseñanza de la lengua latina** desde un **enfoque plurilingüe** permite al alumnado **activar su repertorio lingüístico individual**, y favorece el **aprendizaje de lenguas nuevas**, y el aprendizaje **interconectado de las lenguas**, reconociendo el carácter del latín como lengua de origen de diferentes lenguas modernas con el objetivo de apreciar la variedad de perfiles lingüísticos, y contribuyendo a la identificación, valoración y respeto de la diversidad lingüística, y cultural

**Ayuda a mejorar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita**, así como a consolidar y **ampliar el repertorio léxico y deducir significados de términos nuevos**.

3.-**La lectura**, constituye uno de los pilares de la materia y es **imprescindible** para que el alumnado **tome conciencia de la importancia del uso de las fuentes primarias** en la obtención de información.

El trabajo con textos en edición bilingüe, completos o a través de fragmentos seleccionados, **permite contribuir a una lectura crítica y determinar los factores que determinan su valor como clásicos**.

Supone generalmente **acceder a textos que no están relacionados con la experiencia del alumnado**, de ahí que sea necesaria la **adquisición de herramientas de interpretación**, lo que conlleva el conocimiento sobre el contexto y el tema. El

**conocimiento, así como la creación de textos con intencionalidad estética tomando estos como fuente de inspiración**, a través de distintos soportes y con ayuda de otros lenguajes artísticos, audiovisuales o digitales, contribuye a hacer más inteligibles las obras, identificando y valorando su pervivencia. **Esto hará constatar la existencia de universales formales y temáticos a lo largo de las épocas,**

**\* Selección de textos: Cuentos, Fragmentos de novela, Épica**

4.-El **análisis de la civilización latina** sirve para **reflexionar** en torno a **tres ámbitos**: el **personal**, que incluye aspectos tales como los vínculos familiares y las características de las diferentes etapas de la vida de las personas en el mundo antiguo o el respeto a los mayores; el **religioso**, que comprende, entre otros, el concepto antiguo de lo sagrado y la relación del individuo con las divinidades y los ritos; y el **sociopolítico**, que atiende tanto a la relación del individuo con la ciudad y sus instituciones como a las diferentes formas de organización de gobierno.

El análisis crítico requiere de la **investigación y de la búsqueda de información guiada**, para reflexionar, desde una perspectiva humanista sobre las constantes como sobre las variables culturales a lo largo del tiempo.

Se orienta a la **consolidación de una ciudadanía democrática y comprometida con el mundo que lo rodea**, por lo que supone una excelente oportunidad para poner en marcha técnicas y estrategias de debate y de exposición oral en el aula.

5.-Aprender a **valorar El patrimonio cultural**, ya que es a la vez un producto y un proceso que suministra a las sociedades un caudal de recursos que se heredan del pasado, se crean en el presente y se transmiten a las generaciones futuras. Por eso, como sucede con la mitología clásica, es fuente de inspiración para la creatividad y la innovación.

El legado de la civilización latina, tanto material como inmaterial (restos arqueológicos, transmisión textual, organización y planificación de ciudades, mitos y leyendas, usos sociales, rituales, etc.), constituye una herencia excepcional implica preservar su riqueza. Su investigación implica el uso de **recursos, tanto analógicos como digitales**, para acceder a **espacios de documentación** como bibliotecas, museos o excavaciones.

---

# GRIEGO

## ¿Qué se aprende?

1.-En esta asignatura se **traducirán** y se analizarán de forma morfológica y sintáctica **textos griegos** de dificultad progresiva tanto originales como adaptados con el fin de identificar los aspectos básicos de la lengua griega y sus unidades lingüísticas para realizar una lectura comprensiva, directa y eficaz, y una interpretación razonada de su contenido. **Contribuye al dominio del castellano.**

- Trabajo sobre Frases de corta extensión.

2.-El estudio de esta asignatura **permite comprender gran parte del vocabulario de nuestra lengua, no solo humanístico sino también científico-tecnológico, a través de los étimos y formantes griegos.** Aprender griego **facilita la comprensión y el aprendizaje no solo de nuestra propia lengua sino también de otras lenguas modernas.**

3.-También se estudiarán y aprenderán los distintos **géneros, autores y obras literarias griegas que, gran parte de ellas, constituyen la base de la literatura occidental.** Con el conocimiento de la literatura griega, el alumno puede valorar la aportación que ella supone a la literatura europea.

- Lecturas Adaptadas.

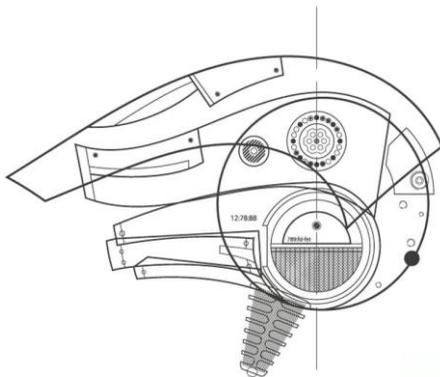
4.-Además, esta asignatura permite el acercamiento a **la cultura griega** en ámbito **político, social y religioso**, lo que ayuda a comprender la cultura occidental y **valorar las aportaciones del mundo clásico griego a nuestro entorno.** En el terreno político, es importante conocer **la aparición de la democracia**, que tiene lugar en la Grecia clásica. En el terreno social, es importante incidir en **la situación de la mujer** como reflexión y consecución de **la igualdad.** En el terreno religioso, es importante el conocimiento de **la mitología grecolatina**, tan presente en el arte y en la literatura.

5.-No podemos olvidar **el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural** heredado de la civilización griega que sirve como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de creaciones modernas y contemporáneas.

El conocimiento de todo ello supone una **gran formación** y un **enorme enriquecimiento cultural que prepara al alumnado para enfrentarse al mundo actual.**

# DBUJO TÉCNICO

La asignatura de **Dibujo Técnico** es una materia de tipo Específica que se estudia en 1º de Bachillerato y está dirigida a los alumnos de la modalidad de Ciencias y de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.



Esta materia pretende acercar al alumno las **técnicas básicas de expresión gráfica** y comenzar a tomar contacto con conceptos y herramientas que le permitan crear las bases del dibujo técnico. El contenido de la materia fundamenta las bases de la asignatura de Dibujo Técnico II de 2º de Bachillerato dirigida a los alumnos de la modalidad de Ciencias con inquietudes por la ingeniería, la física, el diseño o la arquitectura.

La materia está dividida en tres grandes bloques de temas en los que se estudian aspectos relativos a la geometría, los sistemas de representación, y los procesos de normalización. Se estudia también las bases del diseño en 2D y 3D y su aplicación mediante sistemas informáticos. Se aprende a manejar las herramientas y técnicas básicas que se utilizan en el desarrollo de proyectos técnicos.

# TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Es recomendable elegir esta materia específica si vas por la modalidad de Ciencias y Tecnología

La materia de TIN supone la necesaria continuidad de los conocimientos adquiridos en la Educación Secundaria Obligatoria si has decidido orientar tu educación hacia el ámbito científico-tecnológico.

La TIN es una materia de raíz y finalidad netamente industrial. Te permite conocer, entender y diseñar aparatos y dispositivos con aplicación práctica y real. Es la aplicación directa del conocimiento científico.

## ¿Qué me ofrece la Tecnología e Ingeniería en Bachillerato?

- Es la única asignatura que presenta contenidos técnicos que se desarrollan en los estudios posteriores.
- Se adquieren habilidades básicas para manejar dichos contenidos, capacidad de razonamiento, observación, análisis y experimentación.
- Es el complemento ideal para asignaturas como Matemáticas, Física o Química.

## ¿Cuántos años se cursa Tecnología e Ingeniería?

→ Se cursa los dos años de Bachillerato, pero para cursarla en 2º Bachillerato es necesario haberla cursado en 1º Bachillerato previamente.

¿Qué se da en la asignatura?

### Contenidos **Tecnología e Ingeniería I**

En esta materia adquirirás conocimientos sobre:

Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización  
Ciencia de los Materiales y sus propiedades  
Principios de funcionamiento de máquinas y sistemas (Circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos)  
Procedimientos de fabricación  
Recursos energéticos

### Actividades que realizarás:

Realización y exposición de trabajos de investigación monográficos sobre los distintos diversos temas como tipos de materiales de uso técnico, o sobre las centrales eléctricas.

Utilización de calibre y micrómetro. Manejo de machos y terrajas. Diseño de prototipos y fabricación de piezas metálicas, plásticas (impresión 3D) y con madera utilizando diferentes técnicas de conformación, mecanización y unión. Planificación y desarrollo de un proyecto de diseño y comercialización de un producto o servicio. Montaje y experimentación de instalaciones de transformación de energía.

### **¿Qué salidas tiene?**

Encamina hacia estudios Técnicos:

→ Ciclos Formativos de Grado Superior, entre ellos:

Informática y comunicaciones

Electricidad y electrónica

Transporte y mantenimiento de vehículos.

Mantenimiento y servicios de producción (instalaciones de frío/calor, líneas, ...)

Edificación y obra civil

Madera y mueble

Fabricación mecánica

→ Estudios universitarios de carácter técnico, entre ellas:

Ingenierías (Industrial, aeronáutica, mecánica...)

Telecomunicaciones

Arquitectura

Informática

# ECONOMÍA

Materia de modalidad de Bachillerato de Ciencias Sociales.

- Materia optativa para el Bachillerato de Ciencias y Tecnológico.
- Para cursarla en 1º de Bachillerato no es necesario haberla cursado en 4º.
- Materia con contenidos muy prácticos y actuales, relacionados con la comprensión económica de nuestro entorno, al menos de una manera muy básica. Se adquiere una gran cantidad de vocabulario que nos permite entender las noticias económicas.
- Hay contenidos teóricos, pero también prácticos con resolución de sencillos problemas numéricos y lectura de pequeños artículos de prensa.
- Los contenidos se dividen en dos grandes bloques:
  - Microeconomía: Contenidos para comprender el funcionamiento de los mercados y sus fallos.
  - Macroeconómicos, se trabajarán conceptos como el crecimiento económico, la inflación, el desempleo, el déficit y la deuda pública y su medición. En este apartado se engloban también las políticas fiscales, las políticas monetarias, el comercio internacional y el desarrollo sostenible.



# TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

## **¿Qué me ofrece la Tecnología de la Información y Comunicación en Bachillerato?**

- Es la única asignatura que presenta contenidos técnicos que se desarrollan en los estudios posteriores.
- Se adquieren habilidades básicas para manejar dichos contenidos, capacidad de razonamiento, observación, análisis y experimentación.
- Es el complemento ideal para asignaturas como Matemáticas o Tecnología Industrial.

## **¿Cuántos años se cursa Tecnología de la Información y Comunicación en Bachillerato?**

→ Se cursa los dos años de Bachillerato. Para cursarla en 2º Bachillerato es necesario haberla cursado en 1º Bachillerato previamente.

## **¿Qué contenidos vas a aprender?**

### **TICO I (1ºBACHILLERATO)**

1. La sociedad de la información y el ordenador. Hardware y software
2. Arquitectura de los ordenadores
3. Software para sistemas informáticos
4. Redes de ordenadores
5. Programación

## ¿Por qué elegir esta optativa?

Con esta materia vas a adquirir la competencia digital y la soltura necesaria con los medios informáticos actuales para continuar estudios superiores (utilizarás la informática en cualquier carrera Universitaria, módulos de Formación Profesional) para incorporarte con plenas competencias a la vida activa (mundo laboral), y por supuesto, también te servirá en tu vida personal.

### **Encamina hacia estudios Técnicos:**

– Ciclos Formativos de Grado Superior, entre ellos:

Administración de sistemas informáticos en red  
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma  
Técnico Superior en Desarrollo de aplicaciones Web

– Estudios universitarios de carácter técnico, entre ellas:

Ingeniería en Sistemas de Información  
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicaciones  
Ingeniería Informática y Matemáticas-Doble grado  
Ingeniería del software  
Física  
Matemáticas  
Arquitectura



# CULTURA CIENTIFICA

Esta materia contribuye a que el alumnado ejerza de manera activa una ciudadanía democrática al adquirir una cultura científica y desarrollar un espíritu crítico frente a las repercusiones que puedan tener sobre el medio ambiente y la sociedad los avances científico-tecnológicos, desarrollando una conciencia cívica y ambiental.

Uno de los aspectos más importantes en el trabajo científico es la difusión de los resultados obtenidos, a través de artículos científicos. Cuando su relevancia es notable, parte de los hallazgos y conclusiones aparecen recogidos en noticias de carácter divulgativo en los medios de comunicación a escala global. Así, su lectura y comprensión constituyen un elemento imprescindible de la materia, contribuyendo a afianzar hábitos de lectura y estudio en el alumnado, así como el dominio de la lengua inglesa, pues es el principal elemento vehicular en la transmisión del conocimiento científico. Para acceder a esta información y facilitar su enseñanza y aprendizaje, el uso solvente y responsable de las tecnologías será una característica destacable de la materia.

En esta asignatura realizaremos:

- Proyectos de investigación sobre temas de actualidad científica, ya sean de biomedicina, universo, medio ambiente.



-Debates sobre temas vinculados a la ciencia y la sociedad.

-Lecturas de noticias divulgativas en los medios de comunicación, con el fin de comprender y analizar dicha información.

-Escucha de podcast de divulgación científica, con el fin de aprender sobre nuevos avances científicos.

-Realización de infografías para difundir contenido científico, tanto de actualidad como de la evolución de la ciencia a lo largo de la historia.

-Uso de herramientas digitales empleadas en ciencia para aprender su utilización, como Excel o creación de vídeos para difundir contenido.

-Exposiciones sobre temas de interés general en el campo de la ciencia.



## MÁS INFORMACIÓN

- Portal de Educación de la Junta de Castilla y León

[www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)

- Dirección Provincial de Segovia

- 

Tel: 921113300

- IES Mariano Quintanilla

- 

Tel: 921421766

Correo: [40003654@educa.jcyl.es](mailto:40003654@educa.jcyl.es)

<http://iesmarianoquintanilla.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

