

IES MARIANO QUINTANILLA

Reunión Inicial con Familias 1º de Educación Secundaria Obligatoria

Guía y claves de acompañamiento para el éxito educativo en el tránsito a la ESO.



4 Cursos Académicos

Titulación Básica

Itinerarios Posteriores

Al finalizar 4º se orienta hacia Bachillerato o Ciclos Formativos de FP Grado Medio.



Novedades Organizativas



Centro más grande:
Adaptación a un nuevo edificio y dinámica escolar.



Múltiples profesores:
Un especialista diferente por materia.



Cambio de grupo:
Nuevos compañeros de aula y entorno.

Exigencia Académica

Más materias:
Mayor volumen de asignaturas e información.



Exámenes amplios:
Exige constancia y planificación semanal.



Evaluación continua:
Seguimiento estrecho de trabajos y pruebas.



Objetivo Principal

Mayor autonomía: Aprender a gestionar su propio tiempo.

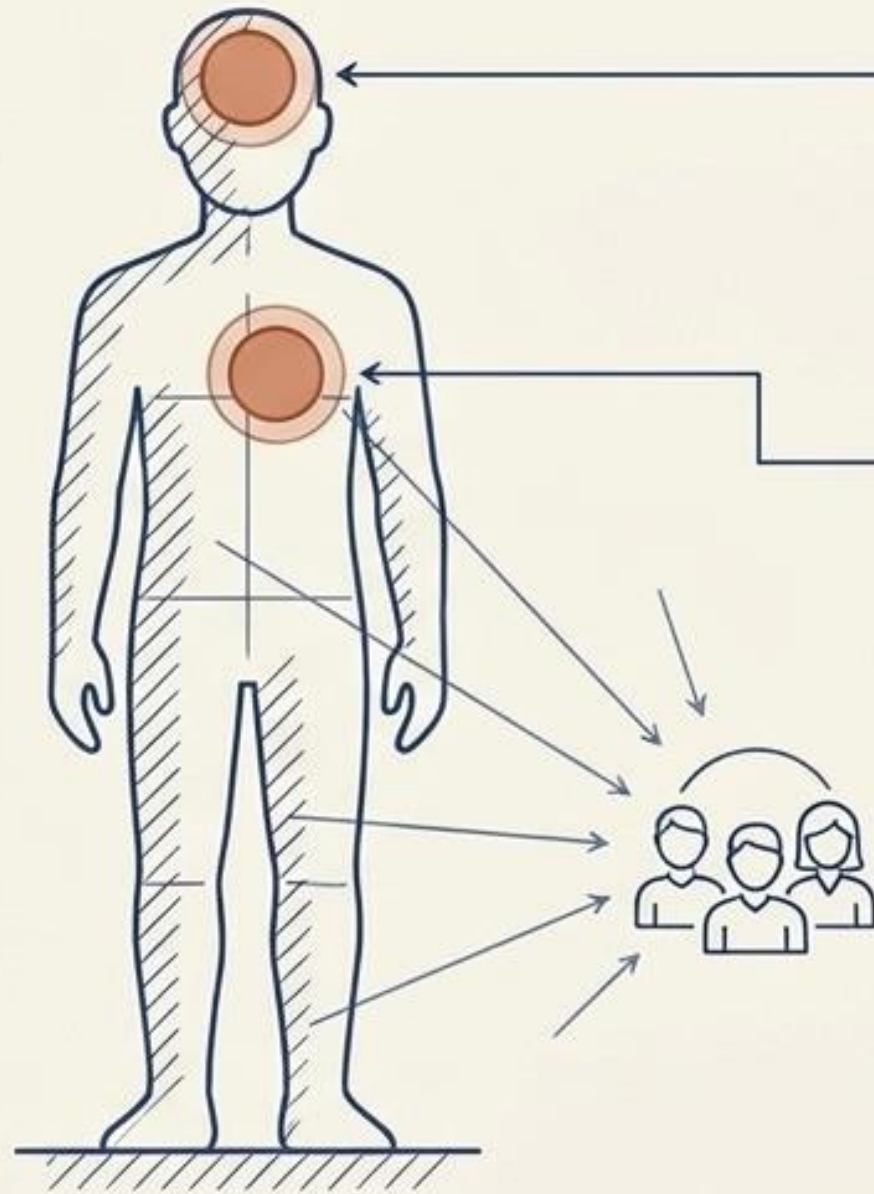
Hábitos de trabajo: Consolidar una rutina diaria en casa.

Acompañamiento: Guiar sin resolver por ellos sus tareas.

Apoyos y Medidas de Atención



Entendiendo al Protagonista: Las Transformaciones de la Adolescencia



Cambios Emocionales

Fluctuaciones del ánimo. Momentos de ensimismamiento, cambios rápidos de humor y una firme búsqueda de mayor autonomía personal.

Imagen Corporal

Alta sensibilidad. Preocupación e inseguridad ante cambios físicos acelerados y mayor sensibilidad a críticas.

Grupo de Iguales

Espacio de referencia. Los amigos se convierten en el eje central para compartir vivencias, buscar apoyo y construir su identidad.

El Nuevo Rol Familiar



**Padre
Solucionador**



**Padre
Facilitador**



1. Facilitadores, no solucionadores

Acompañar y orientar en los problemas cotidianos sin asumir ni sustituir sus responsabilidades escolares.

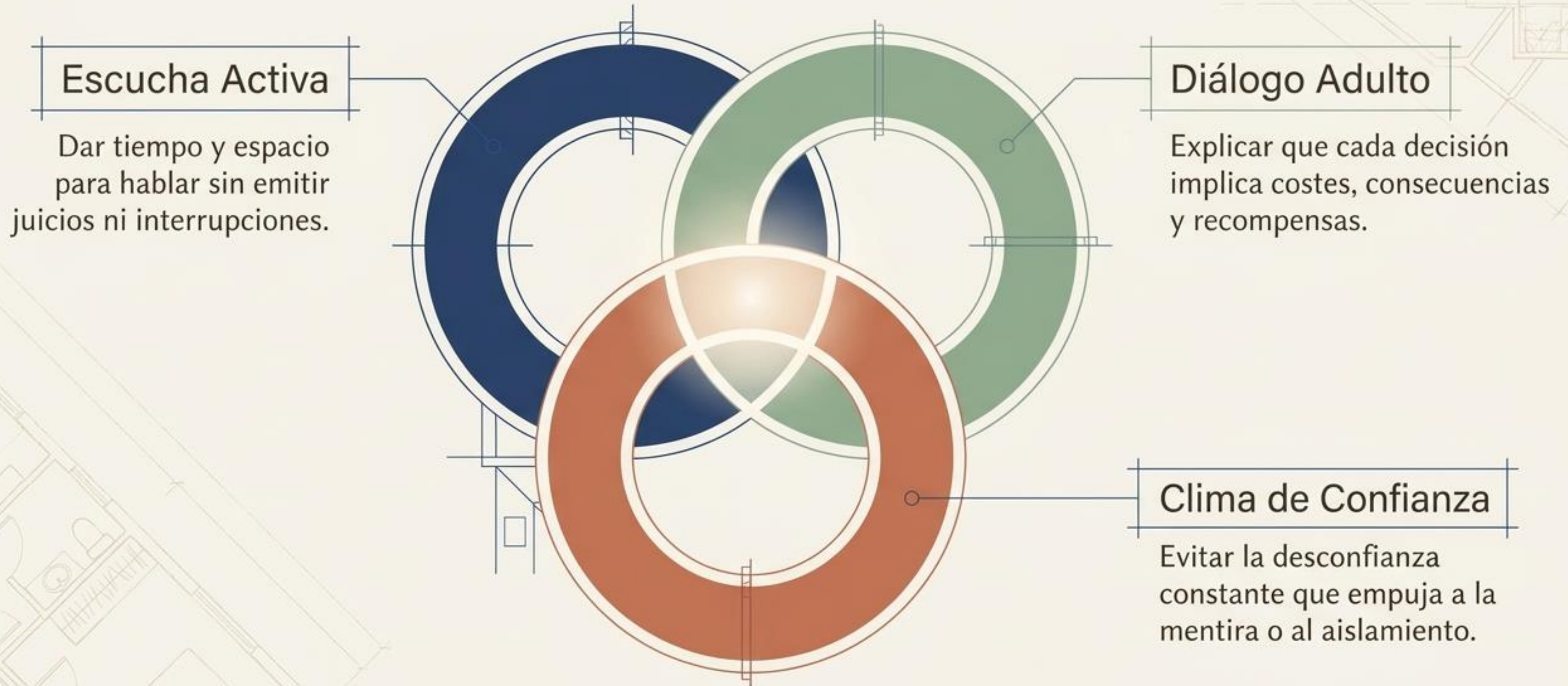
2. Valorar la constancia y el trabajo

Centrar el reconocimiento y el elogio en el esfuerzo diario, no únicamente en la nota final del examen.

3. Clima de hogar tranquilo y seguro

Fomentar un entorno familiar de respeto mutuo, normas claras, corresponsabilidad y hábitos saludables.

Construyendo Confianza a través del Diálogo



Estrategias Prácticas en Casa



El Triángulo del Rendimiento Diario

Regla del Descanso

Cero pantallas antes de dormir.

Estudiar sin el móvil al lado. Apagar dispositivos 2 horas antes de dormir y dejarlos fuera de la habitación.

Entorno de Trabajo

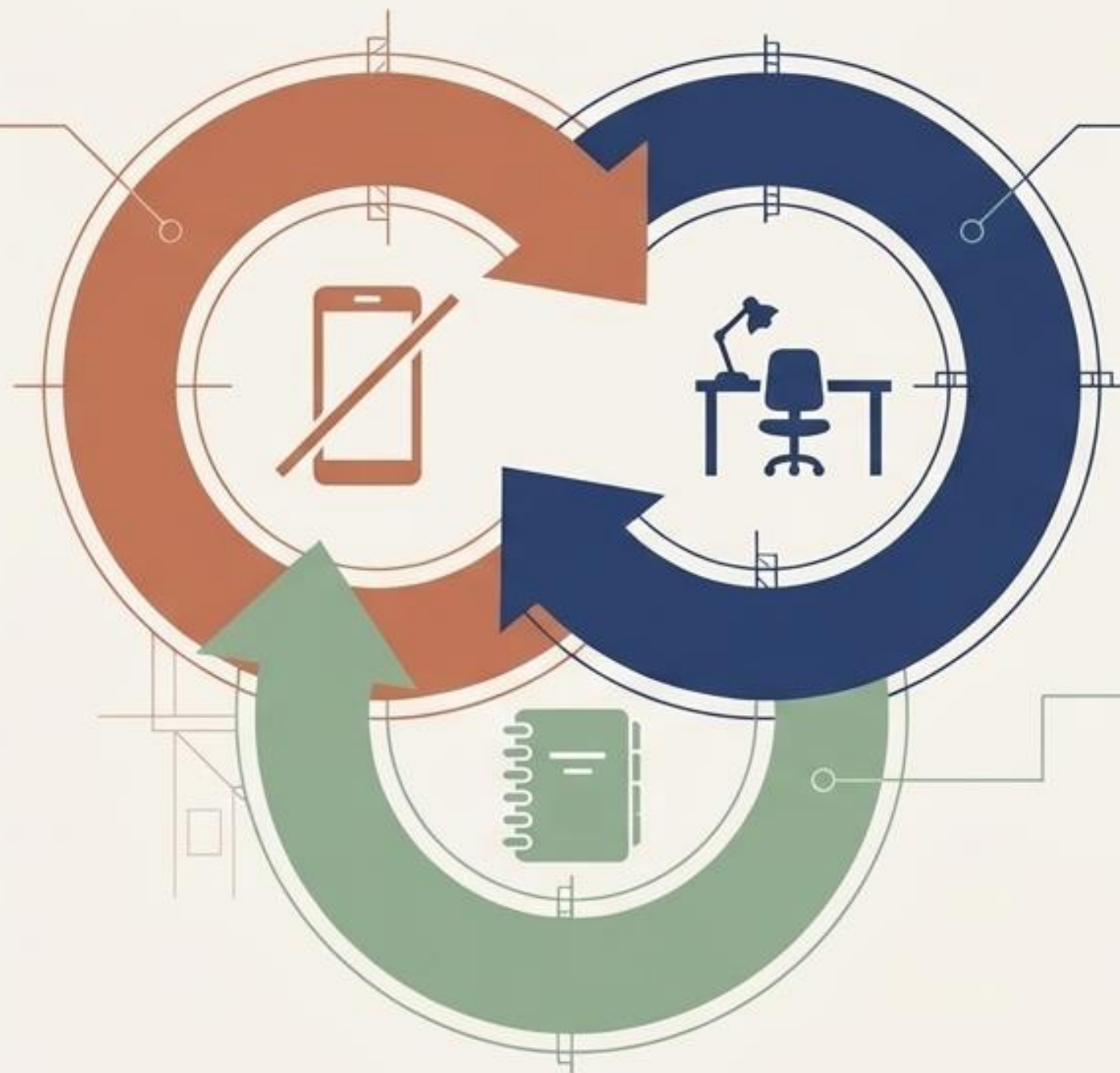
Espacio propio y horario diario.

Disponer de un lugar fijo, ordenado y libre de distracciones. Mantener una rutina constante de trabajo.

Uso de la Agenda

Herramienta viva de organización.

Revisión diaria obligatoria para anotar tareas, fechas de exámenes y entregas. Evitar acumular tareas.



Pacto Digital: Pautas para el Uso de Pantallas



La Norma

Horarios Consensuados

Acordar horas máximas de uso de móvil, consolas y redes sociales.



El Entorno

Uso en Zonas Comunes

Ubicación de ordenadores e Internet en áreas visibles del hogar.



La Herramienta

Supervisión Parental

Uso de herramientas tecnológicas de filtro y control de contenidos.



Modelo Coherente

Coherencia en el propio uso adulto de la tecnología dentro de casa.



Educación Digital

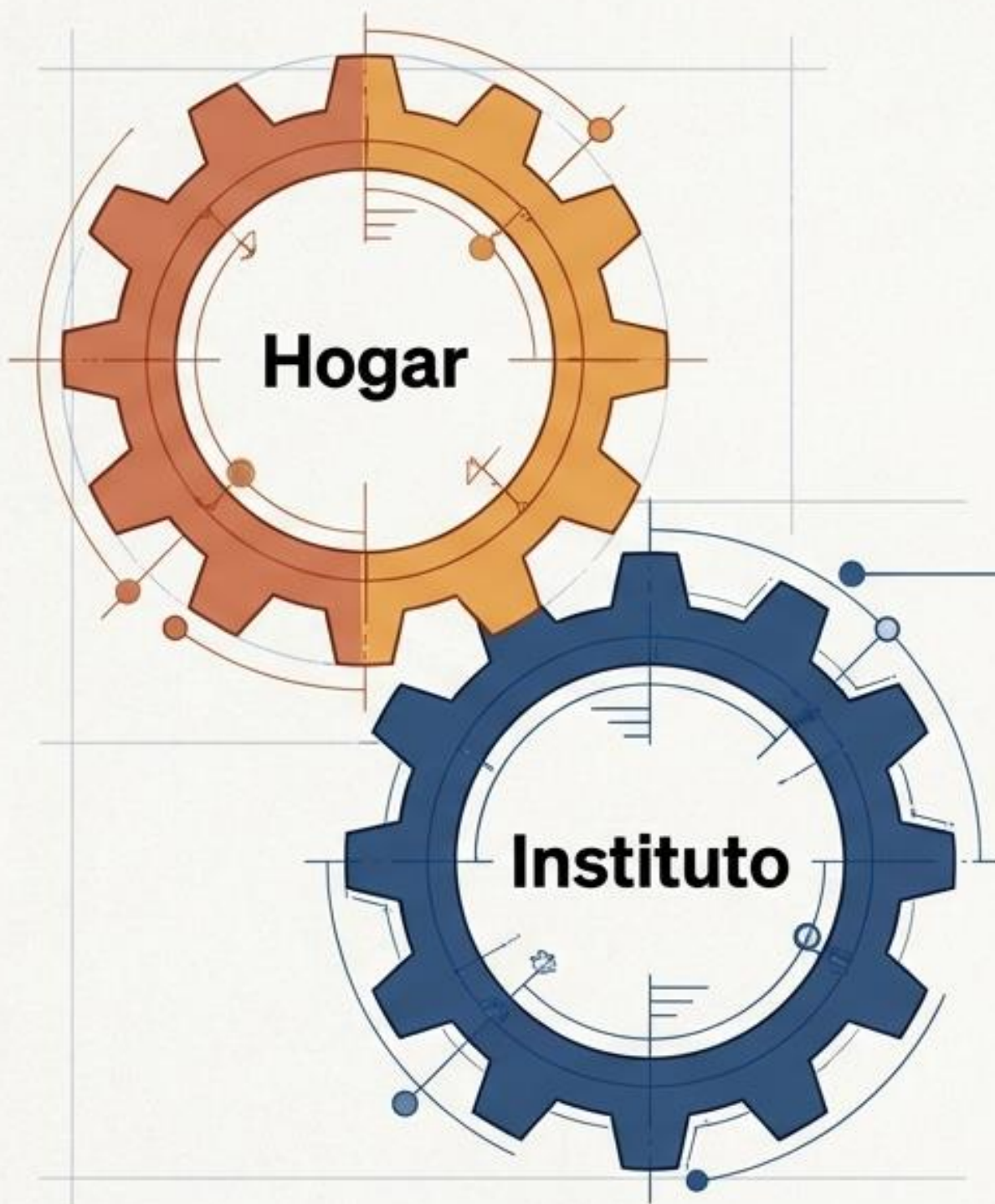
Hablar abiertamente sobre redes, ciberacoso y privacidad de datos.



Prevención de Riesgos

Normas firmes e información serena sobre alcohol y sustancias.

La Alianza Escuela-Familia



- **Contacto Periódico**

Aprovechar las horas de atención a familias y utilizar la web y RRSS del centro.

Plataforma clave: STILUS FAMILIAS

- **Interés Cotidiano**

Preguntar diariamente por las asignaturas, actividades y relaciones de forma cercana y sin tono fiscalizador.

- **Canales de Actuación Conjunta**

Ante cualquier cambio de conducta, bajada académica o incidencia, contactar rápidamente para actuar en equipo.

Síntesis: Los 3 Compromisos Conjuntos



¡Muchas gracias por su atención e implicación!



Próximos Pasos

Próxima reunión con
Convivencia y Orientación:

Lunes 9 de noviembre.