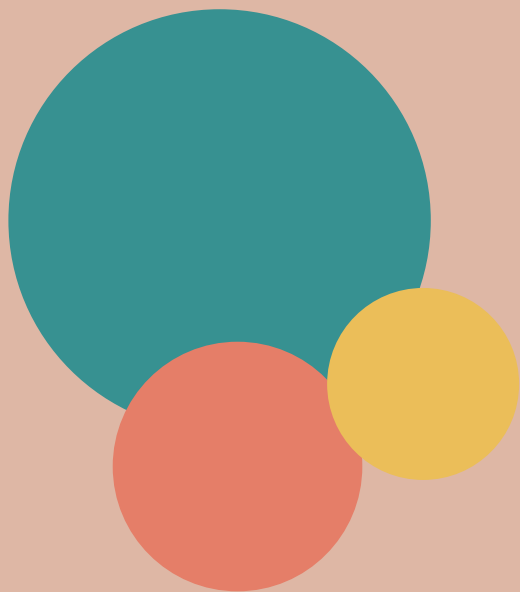


2.º ESO

Reunión inicial con familias

*Acompañar para
crecer*



Un curso para consolidar hábitos, autonomía y bienestar



¿Qué supone 2.º de ESO?

Más autonomía · más responsabilidad · el mismo acompañamiento

AUTONOMÍA

Organizarse, preparar tareas y exámenes y aprender a pedir ayuda.

RESPONSABILIDAD

Entender que las decisiones cotidianas tienen consecuencias académicas y personales.

ACOMPañAMIENTO

Estar presentes sin hacer por ellos lo que ya pueden hacer solos.

Objetivo: que progresivamente sean protagonistas de su aprendizaje.

Hábitos de estudio y organización

Pequeñas rutinas que marcan una gran diferencia



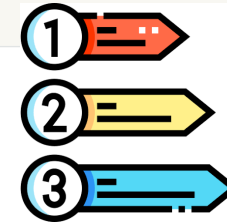
Planificar

Agenda,
plataforma y
fechas
importantes.



Constancia

Estudiar con
regularidad, no
solo antes del
examen.



Priorizar

Aprender a
organizar el
tiempo y las
tareas según
necesidades y
plazos



Pedir ayuda

Detectar
dificultades y
comunicarlas a
tiempo.

Acompañar ≠ controlar cada paso

Móvil, redes y pantallas

Necesitan límites claros... y acompañamiento

EN CASA

Horarios y normas familiares claras.

Evitar el móvil durante el estudio y establecer una rutina sin pantallas antes de dormir.

EN REDES

Acompañar su uso.

Hablar de privacidad, exposición, presión del grupo y conflictos en chats o redes.

PARA EL DESCANSO

El sueño es parte del aprendizaje.

Cuidar horarios y evitar que el móvil se convierta en una interrupción nocturna.

No se trata solo de limitar: se trata de enseñar a utilizar.

Bienestar emocional y relaciones

Observar, escuchar y actuar cuando sea necesario

RELACIONES

Amistades,
pertenencia al grupo y
conflictos entre
iguales.
Ayudarles a resolver
los conflictos y a
relacionarse desde el
respeto.

EMOCIONES

Autoestima, cambios
de ánimo, irritabilidad
y gestión de
frustraciones.
Escuchar sin juzgar y
validar lo que sienten.

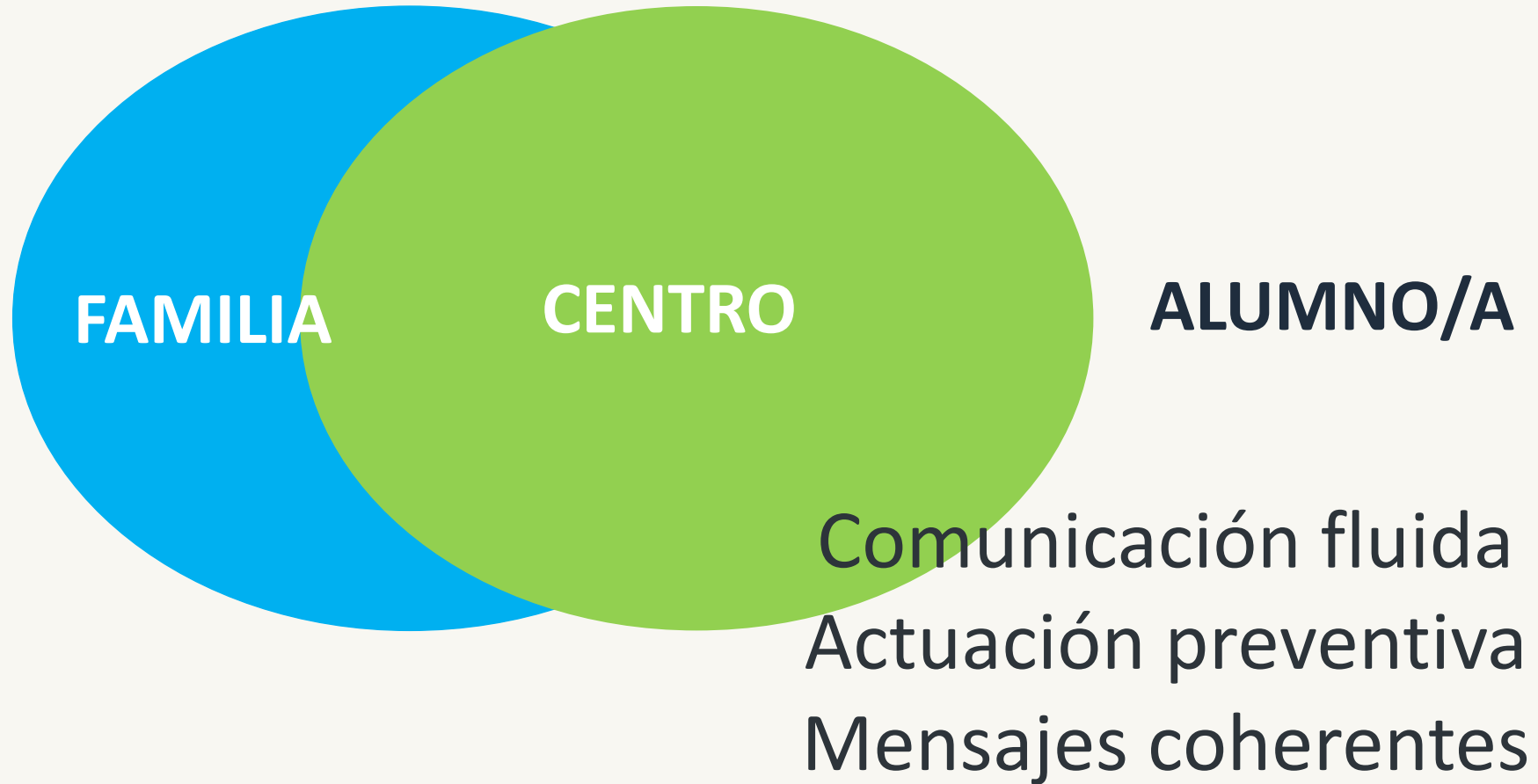
SEÑALES

Cambios mantenidos
en sueño, ánimo,
aislamiento o
rendimiento
requieren atención.
Pedir ayuda si es
necesario.

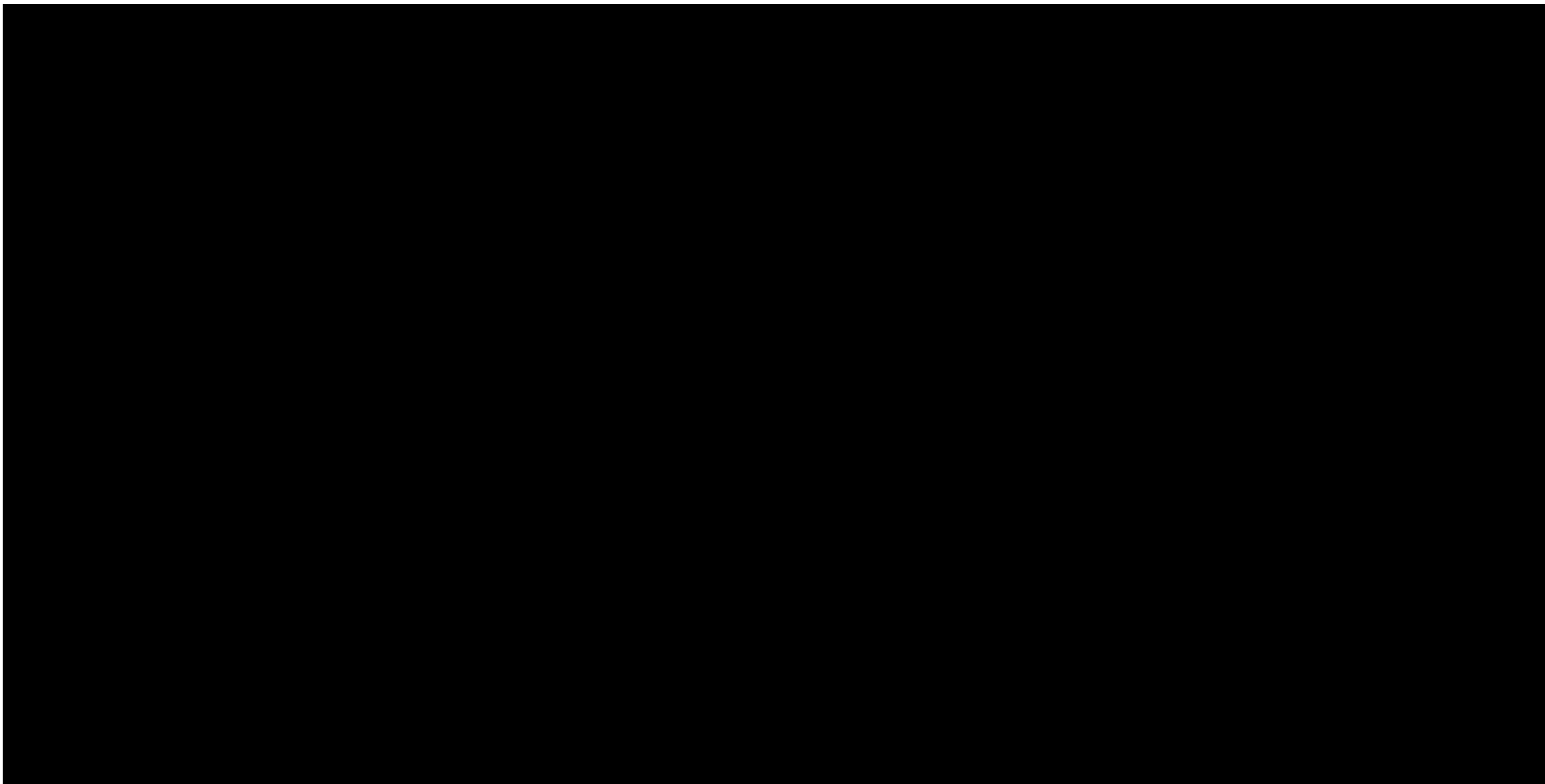
Ante una preocupación: comunicar pronto permite intervenir mejor.

Familia + centro

La coordinación es una herramienta educativa



¿Cómo acompañar?



**GRACIAS POR VUESTRA
ASISTENCIA**